



Ogólnopolski system monitorowania  
**Ekonomicznych Losów Absolwentów**  
szkół wyższych

Absolwenci **2016**

# **Porównanie kierunków, obszarów i dziedzin studiów: zarobki i bezrobocie**

Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu

Studia pierwszego stopnia

## Raport dotyczy 89 absolwentów PWSZW1, którzy uzyskali dyplom w 2016 r.

Niniejszy raport zawiera **porównanie losów absolwentów PWSZW1, którzy ukończyli poszczególne obszary, dziedziny i kierunki studiów**. W kolejnych częściach raportu porównujemy grupy absolwentów według coraz drobniejszych podziałów. Dla zapewnienia porównywalności rezultatów osiągniętych przez absolwentów należących do różnych grup, w zestawieniach użyliśmy wskaźników względnych. Wskaźniki te odnoszą sytuację zawodową absolwentów do sytuacji ekonomicznej w ich miejscu zamieszkania. O innych aspektach losów absolwentów można dowiedzieć się z pozostałych raportów tematycznych dostępnych na stronie [ela.nauka.gov.pl](http://ela.nauka.gov.pl).

# 1. Wskaźniki charakteryzujące absolwentów PWSZW1 należących do poszczególnych grup

Niniejszy rozdział zawiera tabele i wykresy przedstawiające informacje na temat zarobków oraz ryzyka bezrobocia absolwentów PWSZW1 **w ostatnim roku objętym badaniem**. Prezentujemy wyniki dla grupach wyodrębnionych ze względu na:

- obszar studiów,
- dziedzinę studiów,
- kierunek studiów.

Dla zapewnienia porównywalności wyników w poniższej tabeli wykorzystujemy wskaźniki względne: względny wskaźnik bezrobocia (WWB) oraz względny wskaźnik zarobków (WWZ) absolwentów. Wskaźniki te pozwalają odnieść bezwzględne wartości ryzyka bezrobocia i wynagrodzenia absolwentów do sytuacji w powiatach, w których absolwenci mieszkali w okresie objętym badaniem. Względny wskaźnik bezrobocia to średnia wartość ilorazu ryzyka bezrobocia wśród absolwentów do stopy rejestrowanego bezrobocia w ich powiatach zamieszkania<sup>1</sup>, zaś względny wskaźnik zarobków to średnia wartość ilorazu średniego miesięcznego wynagrodzenia absolwenta do średniego miesięcznego wynagrodzenia w jego powiecie zamieszkania.

Interpretacja obu wskaźników jest bardzo prosta:

- Wartości WWB poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie ryzyko bezrobocia wśród absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im *mniejsze* wartości względnego ryzyka bezrobocia, tym lepiej.
- Wartości WWZ powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiali w okresie badania powyżej średniej wynagrodzeń w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im *większe* wartości względnych zarobków, tym lepiej.

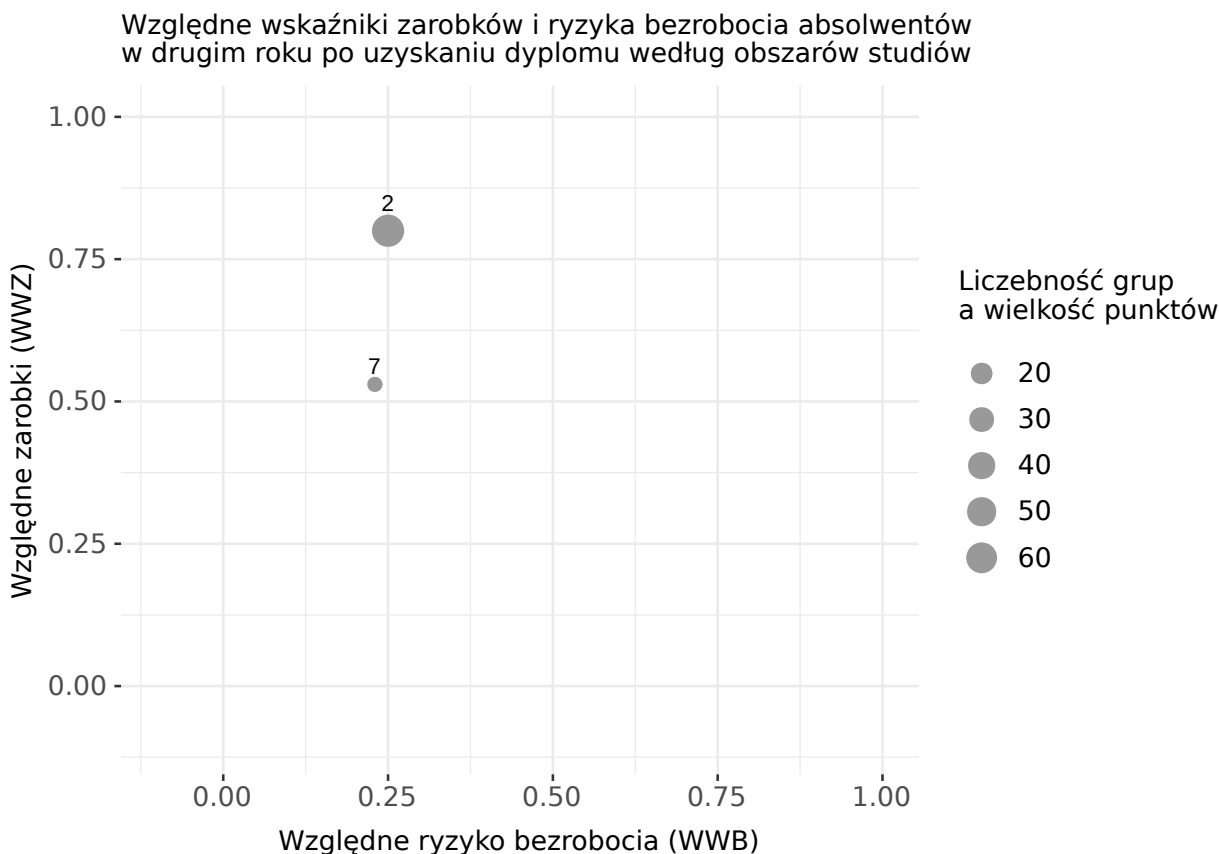
<sup>1</sup>Wskaźniki względne wykorzystywane w niniejszym raporcie uwzględniają zmiany powiatów zamieszkania absolwenta w okresie objętym analizą.

## 1.1. Ryzyko bezrobocia i zarobki absolwentów poszczególnych obszarów studiów

Poniższy rysunek ilustruje sytuację ekonomiczną absolwentów różnych obszarów kształcenia PWSZW1, którzy w 2016 r. ukończyli studia. Punkty wykresu odpowiadają różnym obszarom kształcenia. Rozmiary punktów są proporcjonalne do liczby absolwentów kierunków należących do poszczególnych obszarów. Obszary oznaczone są na wykresie numerami.

Pod wykresem znajduje się legenda pozwalająca na identyfikację obszarów kształcenia przedstawionych na wykresie wraz z zestawieniem wskaźników zaprezentowanych na wykresie. Wartości wskaźników są jednocześnie współrzędnymi punktów na wykresie.

Oś pozioma wykresu przedstawia wartości względnego ryzyka bezrobocia (WWB), zaś oś pionowa – wartości względnych zarobków (WWZ) absolwentów. Oznacza to, że lepiej o sytuacji ekonomicznej objętych badaniem absolwentów poszczególnych obszarów studiów świadczą punkty usytuowane bliżej lewego górnego rogu wykresu, zaś gorzej – punkty usytuowane bliżej prawego dolnego rogu wykresu.



### Legenda

<b>Obszar kształcenia</b>	<b>Kod obszaru</b>	<b>N</b>	<b>WWB</b>	<b>WWZ</b>
Obszar nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz nauk o kulturze fizycznej	7	12	0.23	0.53
Obszar nauk społecznych	2	69	0.25	0.8
Obszar nauk technicznych	-	8	-	-

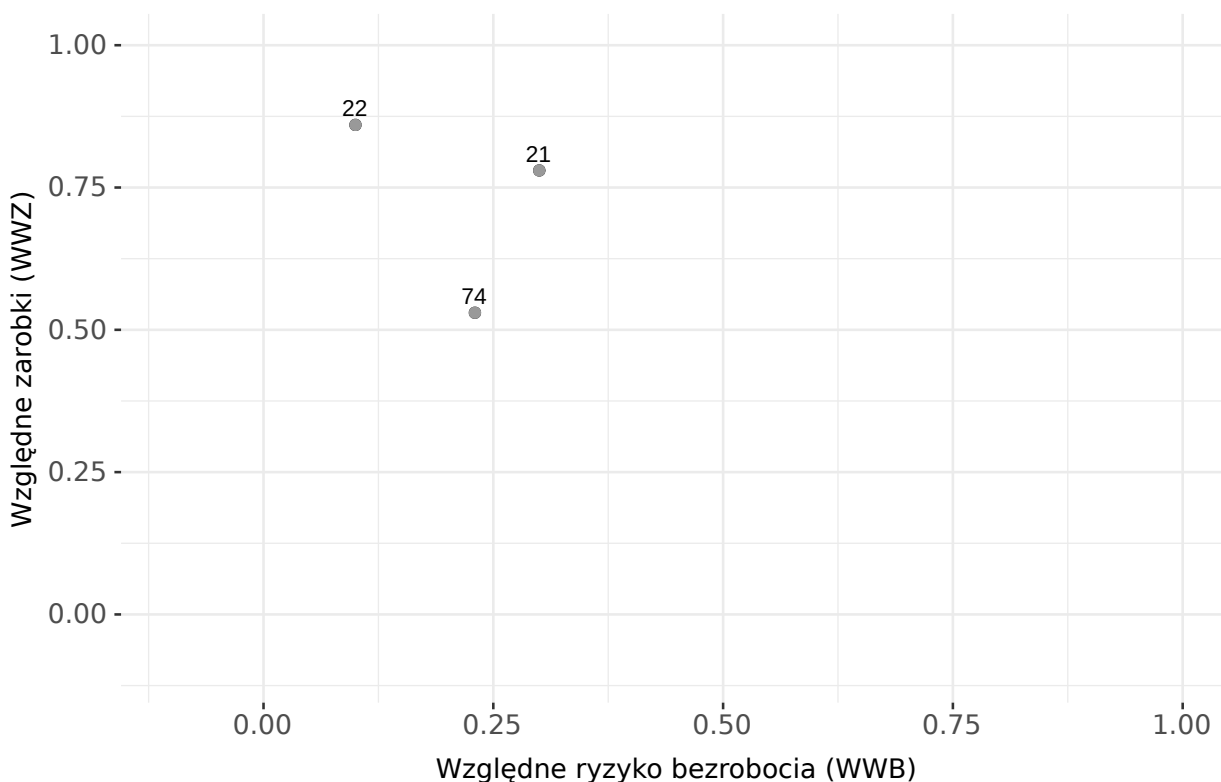
## 1.2. Ryzyko bezrobocia i zarobki absolwentów poszczególnych dziedzin studiów

Poniższy rysunek ilustruje sytuację ekonomiczną absolwentów różnych dziedzin kształcenia PWSZW1, którzy w 2016 r. ukończyli studia. Punkty wykresu odpowiadają różnym dziedzinom kształcenia. Dziedziny oznaczone są na wykresie numerami.

Pod wykresem znajduje się legenda pozwalająca na identyfikację dziedzin kształcenia przedstawionych na wykresie wraz z zestawieniem wskaźników zaprezentowanych na wykresie. Wartości wskaźników są jednocześnie współrzędnymi punktów na wykresie.

Oś pozioma wykresu przedstawia wartości względnego ryzyka bezrobocia (WWB), zaś oś pionowa – wartości względnych zarobków (WWZ) absolwentów. Oznacza to, że lepiej o sytuacji ekonomicznej objętych badaniem absolwentów poszczególnych dziedzin studiów świadczą punkty usytuowane bliżej lewego górnego rogu wykresu, zaś gorzej – punkty usytuowane bliżej prawego dolnego rogu wykresu.

Względne wskaźniki zarobków i ryzyka bezrobocia absolwentów w drugim roku po uzyskaniu dyplomu według dziedziny studiów



## Legenda

<b>Dziedzina studiów</b>	<b>Kod dziedziny</b>	<b>N</b>	<b>WWB</b>	<b>WWZ</b>
dziedzina nauk ekonomicznych	22	18	0.1	0.86
dziedzina nauk o kulturze fizycznej	74	12	0.23	0.53
dziedzina nauk społecznych	21	51	0.3	0.78
dziedzina nauk technicznych	-	8	-	-

## 2. Ryzyko bezrobocia i zarobki absolwentów poszczególnych kierunków studiów

Niniejszy rozdział zawiera tabelę przedstawiającą informacje na temat zarobków oraz ryzyka bezrobocia absolwentów PWSZW1 **w ostatnim roku objętym badaniem.**

Poniższe zestawienie tabelaryczne zawiera następujące informacje o absolwentach poszczególnych kierunków studiów:

Legenda	
N	liczba absolwentów kierunku
PwZUS	procent absolwentów obecnych w rejestrach ZUS
WWB	średni iloraz ryzyka bezrobocia do stopy bezrobocia w powiecie zamieszkania (względny wskaźnik bezrobocia)
WWZ	średni iloraz zarobków do średnich zarobków w powiecie zamieszkania (względny wskaźnik zarobków)

Raporty automatyczne nie są generowane dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób, a dla podzbiorowości liczących mniej niż 3 osoby nie są prezentowane żadne wartości liczbowe. Dlatego w zestawieniu zastępuje się myślnikami wartości wskaźników dla kierunków ukończonych przez mniej niż 10 osób. Dla kierunków ukończonych przez mniej niż 3 osoby myślnikiem zastępuje się także informację o liczbie absolwentów.

lp	Kierunek studiów	N	PwZUS	WWB	WWZ
1	Studia międzywydziałowe, Finanse i rachunkowość, studia stacjonarne (POLon: 21827)	11	90.9	0.08	0.6
2	Studia międzywydziałowe, Pedagogika, studia niestacjonarne (POLon: 27357)	11	100	1.16	0.52
3	Studia międzywydziałowe, Pedagogika, studia stacjonarne (POLon: 27356)	40	92.5	0.06	0.83
4	Studia międzywydziałowe, Wychowanie fizyczne, studia stacjonarne (POLon: 21830)	11	90.9	0.25	0.53
5	Studia międzywydziałowe, Zarządzanie i inżynieria produkcji, studia stacjonarne (POLon: 21832)	8	-	-	-
6	Wydział Społeczno-Inżynieryjny, Finanse i rachunkowość, studia niestacjonarne (POLon: 21828)	7	-	-	-
7	Wydział Społeczno-Inżynieryjny, Wychowanie fizyczne, studia stacjonarne (POLon: 9701)	-	-	-	-

### 3. Informacje o raporcie

W niniejszym raporcie jedynym źródłem informacji o sytuacji absolwentów na rynku pracy są rejestry Zakładu Ubezpieczeń Społecznych. Wśród absolwentów może jednak istnieć grupa osób, które nie figurują w tych rejestrach. Na konta ZUS tych osób nie wpłynęła dotąd ani jedna składka z jakiegokolwiek tytułu, jednak niekoniecznie musi oznaczać to brak zatrudnienia. W zbiorach ZUS nie są rejestrowane umowy o dzieło oraz umowy zlecenia podpisywane ze studentami (z wyjątkiem umów o dzieło i umów zleceń zawieranych z pracodawcą zatrudniającym daną osobę na umowę o pracę), umowy podpisywane za granicą oraz praca bez formalnej umowy. Osoby ubezpieczone w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS) również mogą być nieobecne w rejestrach ZUS. Rozróżnienie tych przypadków na podstawie dostępnych danych jest niemożliwe. Przy interpretacji poniższych wyników należy brać pod uwagę, jak duża część absolwentów figuruje w rejestrach ZUS.

Niniejszy raport dotyczy ekonomicznych aspektów sytuacji absolwentów uczelni. Ekonomiczny wymiar aktywności ludzkiej jest ważną, ale nie jedyną kwestią, którą należy uwzględnić przy analizie znaczenia kształcenia dla życia osób kształconych. Nie powinien być zatem jedynym kryterium oceny jakości kształcenia.

Przy analizie wyników należy pamiętać o specyfice pracy absolwentów poszczególnych obszarów i dziedzin studiów oraz regionu, w którym podejmują pracę. Te same wartości wskaźników w zależności od lokalnego kontekstu mogą być zinterpretowane jako duże bądź małe. Dla uzyskania pełniejszego obrazu niezbędne jest zapoznanie się z raportami dotyczącymi absolwentów poszczególnych kierunków.

**W trosce o ochronę danych osobowych badanych przy generowaniu raportów automatycznych przyjęto dwie zasady ograniczające prezentację wyników dla zbyt małych zbiorowości. Po pierwsze, raporty dla zbiorowości liczących mniej niż 10 osób nie są generowane. Po drugie, dla podzbiorowości liczących mniej niż 3 osoby nie są prezentowane wyniki. Dla zbiorowości mniejszych niż 3-osobowych wartości wskaźników są zastępowane myślnikami. Wykresy zaś są generowane tylko wtedy, gdy wszystkie opisywane przez nie zbiorowości liczą co najmniej 3 osoby.**