

13.1 Załącznik 1 do programu studiów kierunku Pedagogika studia I stopnia profil praktyczny, 6 poziomu PRK		waga efektu w grupach przedmiotów do wyboru w zakresie				przyporządkowanie kierunku do dyscypliny lub dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się		
kierunek: PEDAGOGIKA studia I stopnia profil: PRAKTYCZNY		kod dyscypliny efektu	PEDAGOGIKA OPIEKUNCTWA I RESOCJALIZACYJNA	PEDAGOGIKA OPIEKUNCTWA Z GERAGOGIKĄ	DORADZTWO ZAWODOWE I PERSONALNE Z ELEMENTAMI COACHINGU	ANIMACJA SPOŁECZNA I ZARZĄDZANIE KULTURĄ	dyscyplina uzupełniająca	dyscyplina wiodąca
1. Macierz osiągania kierunkowych efektów uczenia się w podziale na zajęcia		kod dyscypliny kierunku -->					504	509
SYMBOL KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ		udział procentowy -->					13%	87%
WIEDZA (zna i rozumie)		waga dyscypliny kierunku -->					1650	10974
P1_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku	509	79	67	56	98	0	300
P1_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne	509	77	55	60	99	0	291
P1_W03	ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	509	39	39	68	50	0	196
P1_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku	509	38	42	51	24	0	155
P1_W05	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	504	33	31	39	45	148	0
P1_W06	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	509	24	38	24	27	0	113
P1_W07	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze edukacyjnej	509	74	58	33	25	0	190
P1_W08	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	509	21	28	52	31	0	132
P1_W09	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji, celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych ze studiowanym kierunkiem	509	30	43	27	26	0	126
P1_W10	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania podopiecznych w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	509	30	24	27	33	0	114
P1_W11	zna specyfikę funkcjonowania podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, w tym edukacyjnymi, zarówno w rozumieniu deficytów, jak i uzdolnień	509	25	18	30	18	0	91
P1_W12	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	509	41	37	22	24	0	124
P1_W13	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	509	20	14	14	22	0	70
P1_W14	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	509	12	9	16	9	0	46
P1_W15	ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem pedagoga	509	3	9	18	9	0	39
P1_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	504	12	12	18	18	60	0
P1_W17	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	509	14	8	18	12	0	52
P1_W18	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	509	12	15	15	24	0	66
UMIĘTNOŚCI (potrafi)								
P1_U01	potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane ze studiowanym kierunkiem	509	117	119	113	115	0	464

P1_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	509	230	221	187	190	0	828
P1_U03	potrafi posiadać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i doborzenia strategii realizowania	509	170	192	173	186	0	721
P1_U04	posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły i/lub instytucji opiekuńczej i/lub wychowawczej	509	117	138	123	117	0	495
P1_U05	posiada umiejętności niezbędne do dokonania własnego warsztata pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością	504	106	106	124	134	470	0
P1_U06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	504	124	124	142	123	513	0
P1_U07	posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów i/lub podopiecznych w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	509	76	64	65	52	0	257
P1_U08	potrafi w sposób precyzyjny i spójny wypowiadać się w mowie i na piśmie, na tematy dotyczące wybranych zagadnień pedagogicznych, z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając zarówno z dorobku pedagogiki, jak i innych dyscyplin powiązanych ze studiowanym kierunkiem	509	85	69	66	68	0	288
P1_U09	posiada rozwinięte kompetencje komunikacyjne: potrafi porozumiewać się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk, będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie uczniów i/lub podopiecznych	504	35	41	69	54	199	0
P1_U10	potrafi ocenić przydatność typowych metod, procedur i dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z różnymi sferami działalności pedagogicznej	509	29	19	19	23	0	90
P1_U11	potrafi dobrać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy w celu projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych) oraz wykorzystywać nowoczesne technologie do pracy zawodowej	509	122	116	122	123	0	483
P1_U12	potrafi kierować procesami kształcenia i wychowania, posiada umiejętność pracy z grupą	509	100	100	109	124	0	433
P1_U13	potrafi animować prace nad rozwojem uczestników procesów pedagogicznych oraz wspierać ich samodzielność w zdobywaniu wiedzy, a także inspirować do działań na rzecz uczenia się przez całe życie	509	12	6	18	20	0	56
P1_U14	potrafi indywidualizować zadania i dostosowywać metody i treści do potrzeb i możliwości uczniów i/lub podopiecznych oraz do zmian zachodzących w świecie i nauce w odniesieniu do studiowanego kierunku	509	105	105	111	114	0	435
P1_U15	potrafi posługiwać się zasadami i normami etycznymi w podejmowanej działalności, dostrzega i analizuje dylematy etyczne; przewiduje skutki konkretnych działań pedagogicznych	509	107	104	123	112	0	446
P1_U16	potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	509	117	113	113	127	0	470
P1_U17	potrafi dokonać analizy własnych działań i wskazać ewentualne obszary wymagające modyfikacji w przyszłym działaniu i zaprojektować plan własnego rozwoju zawodowego	509	16	16	31	14	0	77
P1_U18	posiada umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji dla określonego poziomu i profilu kształcenia, właściwymi dla szkolnictwa wyższego	509	24	24	24	24	0	96
P1_U19	posiada umiejętności w zakresie technik informatycznych; przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji; posiada umiejętność zróżnicowanego wykorzystywania	504	56	62	10	20	148	0
P1_U20	posiada umiejętności związane z wykorzystaniem wiedzy o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy; posiada wykształcone prawidłowe nawyki posługiwania się narządem mowy	509	33	123	39	51	0	246
P1_U21	potrafi w podstawowym zakresie stosować przepisy prawa związane z zarządzaniem własnością intelektualną	509	20	20	32	44	0	116
P1_U22	posiada umiejętność tworzenia użytkowych prac pisemnych z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i korzystając z literatury przedmiotu	509	24	24	30	27	0	105
P1_U23	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych dotyczących zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych, a także różnych źródeł i technik przekazu	504	24	24	24	40	112	0
KOMPETENCJE (jest gotów do)							0	0
P1_K01	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności	509	101	103	109	109	0	422
P1_K02	ma przekonanie o sensie wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych w środowisku społecznym; jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki	509	109	78	62	84	0	333
P1_K03	ma świadomość konieczności prowadzenia w stosunku do uczniów i/lub podopiecznych indywidualizowanych działań pedagogicznych (dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych)	509	19	28	12	29	0	88
P1_K04	ma przekonanie o sensie i wartości zachowania oraz pielęgnowania dziedzictwa kulturowego regionu i kraju oraz uczestnictwa w życiu kulturalnym	509	9	9	20	38	0	76
P1_K05	dostrzega konieczności uzupełniania swojej wiedzy o opinie innych ludzi (ekspertów) podczas rozwiązywania problemów zawodowych	509	109	112	123	124	0	468

P1_K06	ma przekonanie o wadze zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej	509	128	131	166	138	0	563
P1_K07	ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania i oceniania uczniów i/lub podopiecznych	509	36	33	42	39	0	150
P1_K08	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i wykonuje działania pedagogiczne, poprawnie rozstrzyga dylematy wynikające z roli pedagoga	509	142	128	164	111	0	545
P1_K09	jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i/lub instytucji opiekuńczej i wychowawczej, oraz potrafi uczestniczyć w projektach o charakterze społecznym stosując się do norm prawnych ekonomicznych i społecznych	509	30	29	34	25	0	118

13.1 Załącznik 1 do programu studiów kierunku Pedagogika studia I stopnia profil praktyczny, 6 poziomu PRK

**kierunek: KIERUNEKPRZYKŁAD
studia I stopnia profil: PRAKTYCZNY**

Macierz osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w podziale na zajęcia	specjalność: pedagogika opiekuńcza z geragogiką	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.0	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.1	pozg.18.1	
		1.1	2.1	2.2	3.1	4.1	4.2	5.1	6.1	6.2	7.1	8.1	9.1	9.2	0.1	0.2	1.1	2.1	3.1	4.1	5.1	5.2	6.1	7.1	7.2					
konwersatorium	Polityka społeczna-Profilaktyka społeczna	2																												
wykład	Gerontologia społeczna																													
ćwiczenia	Gerontologia społeczna																													
konwersatorium	Prawo opiekuńcze i rodzinne																													
wykład	Geragogika																													
ćwiczenia	Geragogika																													
konwersatorium	Psychologia starzenia się i starości																													
wykład	Pedagogika opiekuńcza																													
ćwiczenia	Pedagogika opiekuńcza																													
konwersatorium	Metodyka pracy z rodziną																													
konwersatorium	Metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej																													
wykład	Metodyka pracy z osobami starszymi																													
ćwiczenia	Metodyka pracy z osobami starszymi																													
wykład	Diagnoza opiekuńczo-wychowawcza																													
ćwiczenia	Diagnoza opiekuńczo-wychowawcza																													
konwersatorium	Spoleczno-kulturowe uwarunkowania opieki																													
konwersatorium	Wprowadzenie do pracy socjalnej																													
konwersatorium	Aktywizacja społeczna osób starszych																													
konwersatorium	Praca socjalna z osobami starszymi																													
wykład	Diagnoza w pracy z osobami starszymi																													
ćwiczenia	Diagnoza w pracy z osobami starszymi																													
konwersatorium	Opieka nad osobami starszymi																													
instruktaż	Praktyka zawodowa																													
praktyka	Praktyka zawodowa																													
projekt	Projekt dyplomowy																													
ECTS		2	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	0	28	6			
0	WIEDZA (zna i rozumie)																													
P1_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku	23			2				2					1				2					2							
P1_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne	26				2			2								2									3		2		
P1_W03	ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw	6																							2					
P1_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku	21		3				3																						
P1_W05	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń	10	2									2																		
P1_W06	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem	26		2				2			2									2										
P1_W07	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze edukacyjnej	43	2		2				2				2			2	2	3		2										
P1_W08	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	15																				3							1	
P1_W09	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji: celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych ze studiowanym kierunkiem	37		2			2						3	2						2					2	2				
P1_W10	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania podopiecznych w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych	18																											3	

P1_W11	zna specyfikę funkcjonowania podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, w tym edukacyjnymi, zarówno w rozumieniu deficytów, jak i uzdolnień	6																2						
P1_W12	ma elementarną wiedzę o metodycy wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej	33					2			2	2		3					2						
P1_W13	ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, do pracy w których uzyskuje przygotowanie	0																			2			
P1_W14	ma elementarną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju i awansu zawodowego	3											1								2			
P1_W15	ma podstawową wiedzę na temat zasad i norm etycznych związanych z zawodem pedagoga	9											3											
P1_W16	posiada podstawową wiedzę w zakresie technik informatycznych, przetwarzania tekstów, wykorzystywania arkuszy kalkulacyjnych, korzystania z baz danych, posługiwania się grafiką prezentacyjną, korzystania z usług w sieciach informatycznych, pozyskiwania i przetwarzania informacji	6											2											
P1_W17	posiada niezbędną wiedzę z zakresu zasad bezpieczeństwa i higieny pracy, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna; zna pojęcia i zasady z zakresu prawa autorskiego	0																			2			
P1_W18	posiada podstawową wiedzę o funkcjonowaniu i patologii narządu mowy	6											2											
UMIEJĘTNOŚCI (potrafi)		0																						
P1_U01	potrafi dokonać obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych oraz rozwijać swoje umiejętności profesjonalne związane ze studiowanym kierunkiem	86					2										3				2	3		
P1_U02	potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin (psychologii, socjologii, filozofii, antropologii) w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań	142					3	2		2	3	2						2		2		3	2	
P1_U03	potrafi posługiwać się podstawową wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, psychologii oraz dydaktyki i metodyki szczegółowej w celu diagnozowania, analizowania i prognozowania sytuacji pedagogicznych, a także w celu oceny jakości usług związanych z działalnością pedagogiczną i doborzenia strategii realizowania działań praktycznych	143											3		2	3		2	2		2	2	3	3
P1_U04	posiada umiejętności niezbędne do kompleksowej realizacji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych zadań szkoły i/lub instytucji opiekuńczej i/lub wychowawczej	111				3															2	3		
P1_U05	posiada umiejętność uczenia się i doskonalenia własnego warsztatu pedagogicznego z wykorzystaniem nowoczesnych środków i metod pozyskiwania, organizowania i przetwarzania informacji i materiałów; potrafi ocenić przydatność dobranych metod, procedur, dobrych praktyk do realizacji zadań związanych z podejmowaną działalnością pedagogiczną	96																				3	2	
P1_U06	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT)	90					1															3		
P1_U07	posiada elementarne umiejętności diagnostyczne i badawcze pozwalające na rozpoznawanie sytuacji uczniów i/lub podopiecznych w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem, opracowywanie wyników obserwacji i formułowanie wniosków	45					2										2		2			3	3	

13.1 Załącznik 1 do programu studiów kierunku Pedagogika studia I stopnia profil praktyczny, 6 poziomu PRK

**kierunek: KIERUNEKPRZYKŁAD
studia I stopnia profil: PRAKTYCZNY**

**specjalność: doradztwo
zawodowe i personalne z
elementami coachingu**

	dzip.01 .1	dzip.02 .1	dzip.02 .2	dzip.03 .1	dzip.04 .1	dzip.05 .1	dzip.06 .1	dzip.07 .1	dzip.07 .2	dzip.08 .1	dzip.09 .1	dzip.10 .1	dzip.11 .1	dzip.12 .1	dzip.12 .2	dzip.14 3.1	dzip.14 .1	dzip.15 .1	dzip.16 .1	dzip.17 .1	dzip.18 .1	dzip.18 .2	dzip.19 .1																																				
	Teoretyczne podstawy doradztwa zawodowego i personalnego	Prawo pracy w Polsce i UE	Prawo pracy w Polsce i UE	Kierunki poradnictwa zawodowego	Rynek pracy w Polsce i UE	Pedagogika i psychologia pracy	Warsztat pracy doradcy zawodowego	Metodyka poradnictwa zawodowego	Metodyka poradnictwa zawodowego	Metodyka opłacowania dokumentacji w poszukiwaniu pracy	Zawodownictwo	Diagnostyka w doradztwie zawodowym	Metodyka pracy szkolnego doradcy zawodowego	Coaching zawodowy	Coaching zawodowy	Praca z klientem	Planowanie karier edukacyjno- zawodowych z wykorzystaniem narzędzi coachingowych	Zarządzanie karierą	Warsztat pracy coacha Poradnictwo zawodowe dla osób bezrobotnych, z niepełnosprawnością i nieodpowiedzialnych społecznie	Praktyka zawodowa	Praktyka zawodowa	Projekt dyplomowy																																					
	konwersatorium	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	wykład	ćwiczenia	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	konwersatorium	instruktaż	praktyka	projekt																																				
Maclierz osiągnięcia kierunkowych efektów uczenia się w podziale na zajęcia	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	0	28	6																																				
ECTS	3	2	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	0	28	6	2	1	1	2	2	0	28	6																												
0	WIEDZA (zna i rozumie)																																																										
P1_W01	zna elementarną terminologię używaną w pedagogice oraz sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku																						12	2																							2												
P1_W02	ma podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki zorientowaną na zastosowania praktyczne																						31				3																			2													
P1_W03	ma wiedzę na temat wychowania i kształcenia, ich filozoficznych, społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw																						35	2																				2															
P1_W04	ma podstawową wiedzę na temat rozwoju człowieka w cyklu życia, zarówno w aspekcie biologicznym, jak i psychologicznym oraz społecznym, poszerzoną w odniesieniu do studiowanego kierunku																						30																				3																
P1_W05	ma elementarną wiedzę dotyczącą funkcji systemu kultury i mediów oraz procesów komunikowania interpersonalnego i społecznego, w tym działalności pedagogicznej (dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej), oraz ich prawidłowości i zakłóceń																						18				2																			2													
P1_W06	zna współczesne teorie dotyczące wychowania, uczenia się i nauczania, rozumie różnorodne uwarunkowania tych procesów w powiązaniu ze studiowanym kierunkiem																						12																							3													
P1_W07	ma podstawową wiedzę o głównych środowiskach wychowawczych, ich specyfice i procesach w nich zachodzących ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w wybranej sferze edukacyjnej																						18																							3													
P1_W08	ma elementarną wiedzę o projektowaniu i prowadzeniu badań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej																						39					3	2																	3													
P1_W09	ma podstawową wiedzę o strukturze i funkcjach systemu edukacji: celach, podstawach prawnych, organizacji i funkcjonowaniu różnych instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych oraz posiada podstawową wiedzę o metodach diagnozowania potrzeb i oceny jakości usług instytucji związanych ze studiowanym kierunkiem																						21	2																				3							3								
P1_W10	ma podstawową wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, kulturalnej i pomocowej oraz o specyfice funkcjonowania podopiecznych w kontekście prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych																						21	1																					3														
P1_W11	zna specyfikę funkcjonowania podopiecznych ze specjalnymi potrzebami, w tym edukacyjnymi, zarówno w rozumieniu deficytów, jak i uzdolnień																						18																							3							3						
P1_W12	ma elementarną wiedzę o metodyce wykonywania typowych zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w różnych obszarach działalności pedagogicznej																						18								2														2							2							

P1_K09	jest gotowy do podejmowania działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły i/lub instytucji opiekuńczej i wychowawczej, oraz potrafi uczestniczyć w projektach o charakterze społecznym stosując się do norm prawnych ekonomicznych i społecznych	3																			3												
--------	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--