

Uchwała nr 5/2022
Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu
z dnia 23.03.2022 r.

w sprawie przyjęcia raportu końcowego z działań
komisji ds. oceny jakości kształcenia w roku akademickim 2020/2021
w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu

Na podstawie §32 pkt 9 Statutu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu oraz §15 ust. 2 Regulaminu Organizacji Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu, stanowiącego załącznik do Zarządzenia nr 67/2021 Rektora Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 8 października 2021 roku, uchwała się, co następuje:

§ 1

Senat zatwierdza wyniki zbiorczego raportu ewaluacyjnego uwzględniającego analizę informacji, niezbędnych dla doskonalenia jakości kształcenia, określonych w szczegółowych obszarach działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia.

§ 2

Wyniki raportu stanowią załącznik nr 1 do uchwały.

§ 3

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

Przewodniczący
Senatu PWSZ w Wałczu

/-/ dr Dariusz Skalski, prof. uczelni



RAPORT KOŃCOWY Z DZIAŁAŃ KOMISJI DS. OCENY JAKOŚCI KSZTAŁCENIA W ROKU AKADEMICKIM 2020/2021

Rodzaj zadania	Raport końcowy - rok akademicki 2020/2021
Typ zadania	Wynikające z harmonogramu zadań
Zaplanowany termin wykonania	15.12.2021 r.
Termin wykonania	15.12.2021 r.
Członkowie Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia wykonujący zadanie:	<i>Kamila Trojanowska Agnieszka Ałtynowska Krzysztof Dzikowski Diana Maria Jomczyk Joanna Stankiewicz A.K. - Uryłowska</i>

Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia w roku akademickim 2020/2021 została powołana Zarządzeniem Rektora nr 21/2020 z dnia 25.03.2020 r. w sprawie zmiany składu Komisji ds. Oceny Jakości Kształcenia. Zarządzeniem nr 69/2021 r z dnia 12.10.2021 r. powołano nowy skład komisji

1. Wprowadzenie

Obowiązujący Regulamin Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia został wdrożony zarządzeniem nr 67/2021 z dnia 08.10.2021 r. Wprowadzone zarządzenie zmodyfikowało zarządzenie Nr 8 z dnia 06.03.2020 r.

Regulamin stanowi całokształt zasad i instrukcji postępowania oraz działań bezpośrednio związanych z zapewnieniem, utrzymaniem i doskonaleniem procesu kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu. Określono w nim: podstawowe założenia, cele, procedury wynikające z realizacji celów, obszary oceny oraz strukturę podmiotów.

HARMONOGRAM PRAC KOMISJI

Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia, i obejmuje zadania:

- 1) monitorowanie i ocena obszarów działania Wewnętrznego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia,
- 2) sporządzanie corocznego raportu na temat zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni i przedstawianie go Rektorowi maksymalnie do 15 grudnia po zakończonym roku akademickim,
- 3) przygotowywanie i stałe doskonalenie procedur dotyczących poprawy jakości kształcenia w Uczelni (wynik działań Komisji),
- 4) opiniowanie nowych programów studiów oraz zmian w dotychczasowych programach studiów,
- 5) współpraca z radami programowymi poszczególnych kierunków,
- 6) analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących i formułowanie wynikających z nich wniosków,
- 7) wykonywanie innych zadań związanych z oceną jakości kształcenia powierzonych przez Rektora Uczelni.

Komisja działała zgodnie z harmonogramem zadań określonym w Wewnętrznym Systemie Zapewnienia Jakości Kształcenia. Każdy typ zadania został wykonany.



Tabela nr 1. HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

L.p.	Opis zadania	Obszar działania systemu i jego numer określony załączniku nr 1	Termin zakończenia
I.	Ocena zasobów informacyjnych oraz promocyjno-rekrutacyjnych Uczelni	E1, E2, E3	30.10.2021
II.	Ocena stanu zatrudnienia	D1	30.11.2021 za poprzedni rok akademicki
IV.	Ocena udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych	C1	30 czerwca 2021
V.	Ocena nauczycieli akademickich (całościowa)	D3	30 czerwca co 4 lata
VI.	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk zawodowych	B2	30 września 2021
VII.	Ocena weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach procesu dyplomowania	B3	15 lipca 2021
VIII.	Opracowanie raportu końcowego		15 grudnia 2021
IX.	Ocena weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów	B4	Po każdym cyklu badawczym
X.	Ocena programów studiów i efektów uczenia się	A1, A2, A3	30 czerwca 2021
XI.	Analiza zgodności efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy	A1	30 czerwca 2021
XII.	Opiniowanie nowych programów studiów		Na bieżąco
XIII.	Analiza ocen zewnętrznych instytucji kontrolujących (np. PKA) i formułowanie wynikających z nich wniosków (procedur)		Na bieżąco

- I. E1, E2, E3 - Po zweryfikowaniu zasobów informacyjnych** Komisja dostrzegła szereg działań informacyjnych ułatwiających studiowanie. Główną płaszczyzną kontaktu pomiędzy Uczelnią a studentami jest platforma e-dziekanat, strona internetowa uczelni, Facebook, poczta mailowa. Za pomocą platformy publikowane oraz aktualizowane są plany zajęć, programy studiów, zamieszczane są bieżące komunikaty oraz informacje dla studentów. Znaczej poprawy w funkcjonowaniu uczelnianego systemu informatycznego oczekujemy po wdrożeniu nowej platformy edukacyjnej w 2022 r.
- II. D1 -Ocena stanu zatrudnienia** pod kątem aktywności do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się. Liczba zatrudnionych nauczycieli akademickich jest adekwatna do realizowanego programu i zakładanych efektów uczenia się oraz spełnia prawne wymogi. Uczelnia zatrudnia nauczycieli dydaktycznych. Łączna liczba nauczycieli akademickich zatrudnionych na Uczelni na podstawie umowy o pracę na dzień 30.06.2021r. wynosi 48 osób (46 etatów)., w tym:
- z tytułem naukowym profesora: 2 osoby;
 - ze stopniem naukowym doktora habilitowanego: 4 osoby;



- ze stopniem naukowym doktora: 26 osób;
 - z tytułem magistra: 16 osób (14 etatu).
- Uczelnia jest podstawowym miejscem pracy 37 osób.

Tabela nr 2. Pracownicy Państwowej Wyższej szkoły Zawodowej w Wałczu

Lp.	Stopień naukowy	Nazwisko i Imię	Stanowisko	Pensum	Podstawowe miejsce pracy	Grupa zatrudnienia	Doświadczenie zawodowe zdobyte po za uczelnią	Instytut
1	mgr	Gniot Łukasz	asystent	360	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
2	dr	Hałuska Adrian	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
3	dr	Huber Magdalena	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
4	mgr	Komorowska Barbara	asystent	330	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
5	mgr	Kosidło Jadwiga	asystent	330	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
6	dr	Kszak-Krzyżanowska Anna	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
7	mgr	Miłosz-Pawelkiewicz Sandra	asystent	180	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
8	dr	Pacholak Mariusz	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
9	dr	Szabelska Grażyna	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
10	dr	Tomczyk Danuta	adiunkt	150	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
11	mgr	Tuderek-Cygan Justyna	asystent	360	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
12	dr inż.	Wojtalik Mariusz	profesor uczelni	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
13	dr	Wolska Anna	asystent	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
14	dr	Żyżniewska-Banaszak Ewelina	adiunkt	300	Nie	dydaktyczny	Tak	Pedagogiki i Nauk o Zdrowiu
15	mgr	Astapczyk Agnieszka	asystent	330	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
16	mgr inż.	Balewski Cezary	asystent 1/2	180	Nie	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
17	mgr	Cegiela Jacek	asystent 1/2	180	Nie	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
18	prof. dr hab.	Dziedzicak Ignacy	profesor	240	NIE	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
19	dr	Kaczmarek Piotr	adiunkt	150	Nie	dydaktyczny	Nie	Nauk Społecznych
20	dr	Knepka Tomasz	asystent	360	Nie	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
21	dr	Korzeniewska Anna	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
22	dr hab. inż.	Kwiatkiewicz Piotr	profesor uczelni	270	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
23	dr	Maciejewski Robert	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
24	dr	Malicka Renata	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
25	dr	Markiewicz Jacek	asystent	180	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
26	dr	Skalski Dariusz - rektor	profesor uczelni	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
27	dr	Słowiński Bronisław	profesor uczelni	240	tak	dydaktyczny	Nie	Nauk Społecznych
28	dr	Sokołowski Adam	asystent	180	Nie	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
29	prof. dr hab.	Stępniewski Jan	profesor	240	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
30	mgr	Strabel Andrzej 1/2	asystent	180	NIE	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
31	mgr	Szuberla Joanna	asystent	360	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
32	mgr	Tchórzko Maciej	asystent 1/2	150	Nie	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
33	dr	Trojanowska Kamila	profesor uczelni	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
34	dr	Wankiewicz Bogdan	profesor uczelni	270	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
35	mgr	Wankiewicz Julia	lektor 1/2	270	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
36	mgr	Wierzchowska Kinga	asystent	360	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Społecznych
37	dr hab.	Cegłowski Piotr	profesor uczelni	270	Nie	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
38	dr inż.	Forysiewicz Monika	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
39	mgr	Gawrysiak Marek 1/2	instruktor	270	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
40	mgr inż.	Górdak Józef	asystent	330	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
41	dr	Musiał Wojciech	asystent	300	Nie	dydaktyczny	Nie	Nauk Inżynierii i Technicznych
42	mgr inż.	Muzolf Tomasz	asystent	330	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
43	dr inż.	Olesiak Marek	profesor uczelni	270	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
44	dr	Ordysiński Tomasz	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
45	dr inż.	Prażmo Jarosław	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
46	dr inż.	Sobczak Ryszard	asystent	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
47	dr hab.	Woitas-Ślubowska Donata	adiunkt	300	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych
48	dr hab.	Wolski Waldemar	profesor uczelni	240	Tak	dydaktyczny	Tak	Nauk Inżynierii i Technicznych



- IV. **C1** - Po ocenie udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych stwierdzono ich pozytywne opinie na temat Uczelni. Wskazali oni na zapotrzebowanie rynku na specjalistów opuszczających mury PWSZ w Wałczu. Komisja przyjrzała się wymogom stawianym tej części funkcjonowania systemu jakości. Zalecono większą uwagę w dokumentowaniu form a także sposobów dokumentowania współpracy z interesariuszami. Zalecono poprawę efektywności działań prowadzonych przez Uczelnię mających na celu zaangażowanie interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych w kształtowanie struktury efektów uczenia się. Planuje się systematyczne poszerzanie form współpracy ze środowiskiem lokalnym w celu wymiany doświadczeń i zwiększenia możliwości doskonalenia przez studentów kompetencji zawodowych. Poza tym, Komisja sugeruje zwiększenie udziału pracodawców w konstruowaniu programów studiów, określaniu efektów uczenia się, dokonywaniu oceny efektów i praktycznej przydatności na rynku pracy, poprzez m.in. pisemne opinie, ankiety, spotkania. Ponadto analizowano sposoby dokumentowania współpracy z interesariuszami zewnętrznymi dla lepszej i elastycznej współpracy w realizacji praktyk.

DOSKONALENIE kształcenia w zakresie udziału interesariuszy zewnętrznych i wewnętrznych

- Zwiększanie udziału studentów i interesariuszy zewnętrznych w procesie określania efektów uczenia się;
- Większe wykorzystanie doświadczeń i wzorców międzynarodowych w pracach mających na celu modyfikowanie programów studiów.
- Podejmowanie działań środowiskowych, zmierzających do uruchomienia nowych studiów podyplomowych;
- Kontynuowanie prób nawiązywania współpracy biblioteki ze środowiskiem lokalnym, instytucjami związanymi z książką, informacją i kulturą;
- Uaktywnienie działalności Instytutów,
- Usprawnienie przepływu informacji między dziekanatem a studentami ze szczególnym uwzględnieniem informacji na temat odwoływanych zajęć dydaktycznych. Informacje powinny być przekazywane studentom z odpowiednim wyprzedzeniem, aby nie narażać studentów na koszty dojazdu do Uczelni,
- Propagowanie działalności kół naukowych wśród studentów,
- Zobligowanie starostów do bieżącego zgłaszania trudności w osiągnięciu efektów uczenia się do nauczyciela prowadzącego dany przedmiot.

- V. **D3** - W celu oceny kadry dydaktycznej przeprowadzono wśród studentów ankiety oceny wypełniania obowiązków dydaktycznych przez nauczyciela akademickiego. Ankiety okazały się ważnym narzędziem pozwalającym na sprawdzenie stopnia wywiązywania się nauczycieli akademickich ze swoich obowiązków. Oceniano między innymi: kontakt z prowadzącym poza zajęciami, czy zajęcia były prowadzone regularnie, czy podręczniki i inne materiały polecane przez prowadzącego były przydatne.

- VI. **B2** – Po ocenie weryfikacji efektów uczenia się osiągniętych w ramach praktyk studenckich i weryfikacji dwóch kompletów dokumentacji z każdego kierunku stwierdzono, że dokumentacja jest kompletna oraz zgodna z założeniami regulaminowymi. Zaleca się wprowadzenie procedury informowania studentów o możliwości konsultacji problemów związanych z praktykami z koordynatorem ds. praktyk. Wyniki przeprowadzonej weryfikacji przedstawiono w Tabeli nr 3.



Tabela nr 3. Analiza dokumentacji praktyk z podziałem na kierunki

Kierunek	Nr albumu studenta Rok studiów Miejsce odbywania praktyk	Wymagane dokumenty do zaliczenia praktyki-Regulamin Praktyk Zawodowych w PWSZ w Wałczu	Kompletność dokumentacji Tak / Nie	Zgodność oceny z warunkami zaliczenia – sylabus Tak / Nie	Zgodność zaliczenia z efektami uczenia się w zakresie Zgodny / Niezgodny			Uwagi
					Wiedza	Umiejętności	Kompetencje społeczne	
Informatyka	Nr 3707 I rok Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Pile	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Informatyka	Nr 3830 I rok 100 batalion łączności w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Informatyka w Biznesie i Administracji	Nr 3625 III rok 12 Baza Bezzałogowych Statków Powietrznych	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Informatyka w Biznesie i Administracji	Nr 2984 III rok Starostwo Powiatowe w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					



Administracja	Nr 3630 II rok Dealer Sp. z o.o. Sp. Komandytowa	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Administracja	Nr 3456 II rok Urząd Miasta Wałcz	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Bezpieczeństwo	Nr 3737 I rok Komenda Powiatowa Państwowej Straży Pożarnej w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Bezpieczeństwo	Nr 3728 I rok Starostwo Powiatowe w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Finanse i Rachunkowość	Nr 3143 III rok Powiatowe Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	W zaświadczeniu odbycia praktyki w pkt 2 zakres weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia nie wpisano wszystkich efektów kształcenia z sylabusu – efekty uzupełnione w załączniku
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					



Finanse i Rachunkowość	Nr 3854 I rok Urząd Gminy i Miasta Jastrowie	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	W zaświadczeniu odbycia praktyki w pkt 2 zakres weryfikacji osiągnięcia efektów kształcenia nie wpisano wszystkich efektów kształcenia z sylabusu – efekty uzupełnione w załączniku
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Pedagogika	Nr 3498 II rok semestr 4 Placówka Opiekuńczo-Wychowawcza „Słoneczny Dom” Krzyż Wielkopolski	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Pedagogika	Nr 3719 Pedagogika I rok/semestr 2 Środowiskowy Dom Samopomocy w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Wychowanie Fizyczne	Nr 3230 III rok Szkoła Podstawowa im. Ks. J. Twardowskiego w Chwiramie	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	Indywidualne porozumienie o praktykach (od I roku, czyli od pierwszej praktyki studenta), jeżeli student nie zmieniał szkoły nie było wznawiane z każdym nowym semestrem praktyk. Adnotacja jest w miejscu, które określa ilość godzin praktyk.
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Wychowanie Fizyczne	Nr 3231 III rok Szkoła Podstawowa nr 5 im. Polskich Olimpijczyków w Wałczu	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	Indywidualne porozumienie o praktykach (od I roku, czyli od pierwszej praktyki studenta), jeżeli student nie zmieniał szkoły nie było wznawiane z każdym nowym semestrem praktyk. Adnotacja jest w miejscu, które określa ilość godzin praktyk
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					



Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Nr 3471 II rok Signify Poland Sp. z o.o. Ul. Kossaka 150 64-920 Piła	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	W karcie oceny w opisie efektów podane są tylko numery efektów.
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Zarządzanie i Inżynieria Produkcji	Nr 3522 III rok ESJOT Stanisław Janowski S.K. Chrzastkowo 25 78-600 Wałcz	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Zarządzanie I°	Nr albumu studenta 3871 Zarządzanie / I rok Nieruchomości Maciej Wójcik. Welnica 6, 78-550 Czaplinek	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	Prawidłowo wykonane zapisy w rubryce: Symbol osiągniętego efektu uczenia się
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Zarządzanie I°	Nr albumu studenta 3661 Zarządzanie / I rok Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu (RCBR)	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					
Zarządzanie II°	Nr 3503 Zarządzanie / II rok Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu (RCBR)	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny	
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak					
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak					
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak					



Zarządzanie II°	Nr 3373 Zarządzanie / II rok Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Wałczu (RCBR)	Indywidualne porozumienie o praktykach	Tak	Tak	Zgodny	Zgodny	Zgodny
		Zaświadczenie potwierdzenia odbycia praktyki weryfikacja osiągniętych efektów uczenia się przewidzianych w ramach praktyki zawodowej	Tak				
		Sprawozdanie Dziennik praktyk	Tak				
		Poświadczenie opiekuna zakładowego osiągnięcia przez praktykanta efektów uczenia się	Tak				

DOSKONALENIE kształcenia w zakresie praktyk studenckich

- Doskonalenie procedur weryfikowania efektów uczenia się w odniesieniu do zaliczania praktyk zawodowych;
- Propagowanie wyjazdów studentów do zagranicznych ośrodków naukowych w ramach programu Erasmus poprzez między innymi częstsze organizowanie spotkań z pracownikami Działu Promocji i Współpracy Międzynarodowej;
- Systematyczne zwiększanie udziału studentów w działaniach podejmowanych na rzecz poprawy jakości kształcenia w Uczelni (opiniowanie regulaminów, programów studiów, efektów uczenia się, wzorów ankiet itd.);
- Motywowanie studentów do pracy przez cały semestr;
- Zmniejszenie ilości przekazu wiedzy teoretycznej na korzyść zajęć praktycznych;
- Mobilizowanie studenta do samodzielnego, twórczego myślenia;
- Prowadzenie zajęć w sposób zbliżony do praktyki z wykorzystaniem metod aktywizujących;
- Omawianie wytworów prac studentów ocenianych w formie ustnej, tak by student wiedział, na co zwracać uwagę w doskonaleniu własnego rozwoju.

VII. B3 – Po ekspertyzie recenzji prac dyplomowych zostały zaobserwowane niedoskonałości recenzji oraz wyciągnięte wnioski i rekomendacje. Zaleca się organizowanie spotkań naukowych pracowników Uczelni – potencjalnych i obecnych promotorów i recenzentów, w celu eliminowania niedoskonałości przy sporządzaniu recenzji prac dyplomowych oraz zwiększeniu poprawności merytorycznej wystawionych recenzji w tym zakresie.

Po ekspertyzie tematów prac dyplomowych zwrócono uwagę na spójność tematu pracy z realizowaną specjalnością. Zalecono organizację spotkań pracowników Uczelni w celu eliminowania niedoskonałości formułowania tematów prac.

DOSKONALENIE kształcenia w zakresie procesu dyplomowania:

- Studenci powinni bardziej aktywnie pracować na seminariach dyplomowych w zakresie analizy materiałów źródłowych, umiejętności formułowania wniosków oraz przygotowania narzędzi badawczych.
- Studenci powinni systematycznie przynosić na seminarium fragmenty pracy dyplomowej, w celu jej prezentacji i weryfikacji błędów.
- Ścisła współpraca między promotorem a seminarzystą.
- Weryfikacja kryterium oceny z seminarium dyplomowego.



Tabela nr 4. Ocena recenzji prac dyplomowych

Kierunek	Nr albumu	Nazwisko i imię studenta	Spójność tematu z realizowaną specjalnością	Adekwatność ocen promotora i recenzenta	Poziom recenzji
Informatyka w biznesie i asministracji	3108	Żubrecki Jakub	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Informatyka w biznesie i asministracji	3086	Grzelak Mateusz	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Finanse i rachunkowość	3079	Grzełczak Natalia	Temat pracy pośrednio koresponduje ze studiowaną specjalnością	zgodnia	Komisja wskazała na zbyt ogólne i mało wnikliwe uzasadnienie opisowe wystawionej oceny w przypadku promotora
Finanse i rachunkowość	2994	Libner Patrycja	zgodna	zgodnia	Komisja wskazała na zbyt ogólne i mało wnikliwe uzasadnienie opisowe wystawionej oceny w przypadku promotora i recenzenta
Wychowanie fizyczne	2861	Tadych Krystian	Praca zgodna z kierunkiem studiów może być wykorzystywana w pracy nauczyciela	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Wychowanie fizyczne	2860	Rosiak Krzysztof	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Zarządzanie i inżynieria produkcji	2584	Czernek Marcin	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Zarządzanie i inżynieria produkcji	2820	Alsleben Ewa	zgodna	zgodnia	Ocena pracy dyplomowej bardzo wnikliwa i szczegółowa
Administracja	2956	Stańczak Daniel	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Administracja	2955	Szulc Barbara	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Pedagogika	3041	Tutaj Daria	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny
Pedagogika	2971	Żybert Sylwia	zgodna	zgodnia	W recenzji zaprezentowano krótką charakterystykę pracy. Sporządzono ocenę punktową pracy dyplomowej. Dokonano uzasadnienia opisowego wystawionej oceny

- Mobilizacja studentów do samodzielnego, systematycznego studiowania fachowej literatury przedmiotu.
- Wykładowcy powinni zwracać uwagę na stronę formalną pracy dyplomowej zgodnie z obowiązującymi wymogami.
- Recenzje prac powinny być bardziej szczegółowe. Nie powinny być opisem treści przedstawionych w opracowaniu, lecz ich oceną merytoryczną. W przypadku prac ocenionych poniżej bardzo dobry, należy wskazać mankamenty występujące w pracy.



IX. B4 – Ocena weryfikacji efektów uczenia się w ramach monitorowania losów zawodowych absolwentów. W latach 2008-2016 pracownik Biura Karier podejmował próby przeprowadzenia ankiet wśród absolwentów Uczelni, poprzez przesłanie na adres absolwenta wydruku ankiety z prośbą o jej uzupełnienie i odesłanie do Uczelni. Ze względu na bardzo niską liczbę zwróconych ankiet i w związku z tym małą wiarygodność i porównywalność zaprzestano tego sposobu przeprowadzania badania losów zawodowych absolwentów. Monitoring losów absolwentów przeprowadzany jest na podstawie raportów publikowanych na stronie ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych <http://ela.nauka.gov.pl/>. Poniżej przedstawiono wybiórcze dane otrzymane z wygenerowanych raportów, ostatniego badanego przez system ELA rocznika absolwentów - 2019 r. w zestawieniu porównano różne kierunki Uczelni.

Tabela nr 5 Losy zawodowe absolwentów

Wskaźniki \ Kierunek	Pedagogika	Administracja	Zarządzanie i inżynieria produkcji	Wychowanie fizyczne
Procent absolwentów którzy doświadczyli bezrobocia do 31.12.2020 r.	5,6%	36,8%	0%	18,8%
Średnie miesięczne wynagrodzenie brutto ze wszystkich źródeł do 31.12.2020 r.	2728,05	3038,53	5529,18	4245,12
Średnie zarobki osób które miały doświadczenie w pracy (w okresie studiów)	1917,88	2957,8	Brak danych	4169,57
Średnie zarobki osób które miały doświadczenie w pracy (w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu)	3417,13	3466,88	Brak danych	5429,11
Czas poszukiwania pierwszej pracy w miesiącach	2	1,33	0,3	1,92
Ryzyko bezrobocia	1%	7%	0%	4,7%
Względny wskaźnik bezrobocia	0,1	1,01	0	0,77
Względny wskaźnik zarobków	0,63	0,67	1,22	0,94

Ryzyko bezrobocia absolwentów w pierwszym roku po uzyskaniu dyplomu (dane z systemu ELA).

- Wartości WWB poniżej 1 oznaczają, że przeciętnie ryzyko bezrobocia wśród absolwentów było w okresie badania niższe niż stopa bezrobocia w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im mniejsze wartości WWB, tym lepiej.
- Wartości WWZ powyżej 1 oznaczają, że przeciętnie absolwenci zarabiali w okresie badania powyżej średniej wynagrodzeń w ich powiatach zamieszkania. Zatem można powiedzieć, że im większe wartości WWZ, tym lepiej.

N	PwZUS	WWB	WWZ
73	95.9	0.71	0.79

Legenda

N liczba absolwentów uczelni

PwZUS procent absolwentów obecnych w rejestrach ZUS

WWB Względny Wskaźnik Bezrobocia

WWZ Względny Wskaźnik Zarobków



DOSKONALENIE kształcenia w zakresie monitorowania losów zawodowych absolwentów

- Rozszerzenie oferty szkoleniowej Biura Karier, organizowanie zajęć, które pozwolą na zdobywanie umiejętności i poszerzanie wiedzy w ramach studiowanego kierunku; wprowadzenie szkoleń dla studentów dotyczących wchodzenia absolwentów na rynek pracy oraz zachęcania studentów do udziału w angażowaniu się w działalność społeczną, wolontariat, koła naukowe, samorząd studencki, wprowadzenie zapisów na szkolenia poprzez wypełnianie formularzy on-line.
- W związku z wprowadzeniem w 2022 r. nowej platformy Biura Karier, przeprowadzać w każdym następnym roku akademickim ankiety badające losy zawodowe absolwentów po 12 miesiącach i trzech latach od obrony pracy licencjackiej bądź magisterskiej, ponieważ ankiety przesyłane będą elektronicznie w znacznym stopniu powinna się zwiększyć liczbę wypełnionych i zwróconych ankiet.

X. A1 - Po ocenie w zakresie doskonalenia programów studiów w roku akademickim 2020/2021 Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia ustaliła zgodność programów studiów ze STRATEGIĄ I MISJĄ oraz zgodność programów studiów z potrzebami lokalnego rynku pracy, poprzez między innymi wykorzystanie wyników monitorowania karier zawodowych absolwentów, o których mowa w art. 352 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, a z drugiej strony analiz opinii pracodawców. Dla potrzeb analizy wykorzystywane materiały: Strategię i misję Uczelni oraz Programy kształcenia. Wykorzystano także dane z lokalnego rynku pracy. Istnieje ścisły i bezpośredni związek pomiędzy koncepcją kształcenia a Strategią Rozwoju Uczelni na lata 2018-2025 przyjętą uchwałą nr 80/2017 Senatu Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Wałczu z dnia 13 grudnia 2017 roku. Wizją Uczelni jest transfer wiedzy do otoczenia społeczno-gospodarczego oraz przygotowanie absolwentów uczelni do pracy na potrzeby społeczeństwa i gospodarki regionu.

A.2. - Po ocenie w zakresie efektów uczenia się w roku akademickim 2020/2021 Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia ustaliła stopień zgodności efektów uczenia się opracowanych w Uczelni z efektami uczenia się dla odpowiedniego obszaru wiedzy. Następnie oceniła czy efekty uczenia się są sformułowane w sposób zrozumiały i pozwalający na opracowanie i doskonalenie przejrzystego systemu ich weryfikacji.

A.3. – Po ocenie programów studiów w roku akademickim 2020/2021 Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia ustaliła, poprawność struktury programu, jego „logiczności” układu, podziału na moduły kształcenia (przedmioty lub grupy przedmiotów), ze szczególnym uwzględnieniem możliwości wyboru modułów, do których przypisuje się punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 30% liczby punktów ECTS. Ponadto, dokonała oceny zasad przyznawania punktów ECTS, w tym respektowania odpowiednich zarządzeń w tym zakresie. Przeprowadziła ocenę prawidłowości doboru efektów uczenia się, treści programowych, form zajęć dydaktycznych i metod kształcenia - czy ich dobór jest właściwy i tworzy spójną całość w kontekście realizowanego profilu studiów. Dokonała oceny planu studiów opracowanego dla studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Komisja ds. Oceny Jakości Kształcenia zbadała spójność programu i wymiar praktyk studenckich, termin ich realizacji oraz dobór miejsc, w których mogą się odbywać, z celami i efektami uczenia się określonymi dla tych praktyk.



W roku akademickim 2020/2021 zbadano poziom zadowolenia studentów z warunków studiowania w Uczelni, studenci dokonali oceny jakości programu kształcenia poprzez wypełnienie ankiety.

Tabela nr 6. Zestawienie wyników ankiety oceniającej jakość kształcenia

Ankieta oceny jakości programu kształcenia							Skala ocen					Skala ocen %					Brak odpowiedzi	Suma	
Lp.	Wszystkie kierunki	od 1 - bardzo źle do 5 bardzo dobrze					Brak odpowiedzi	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	Brak odpowiedzi	Suma
		1	2	3	4	5													
1	Jak ocenia Pan/Pani program studiów realizowany na studiowanym kierunku?	1	2	17	55	60	0	0,74%	1,48%	12,59%	40,74%	44,44%	0,00%	100,00%					
2	Jak ocenia Pan/Pani ilość czasu przeznaczanego na poszczególne zajęcia dydaktyczne?	1	1	12	48	73	0	0,74%	0,74%	8,89%	35,56%	54,07%	0,00%	100,00%					
3	Jak ocenia Pan/Pani rozkład tygodniowy zajęć?	6	18	34	35	41	1	4,44%	13,33%	25,19%	25,93%	30,37%	0,74%	100,00%					
4	Jak ocenia Pan/Pani jakość prowadzonych zajęć na studiowanym kierunku?	0	1	14	49	71	0	0,00%	0,74%	10,37%	36,30%	52,59%	0,00%	100,00%					
5	Jak ocenia Pan/Pani dobór specjalności na studiowanym kierunku?	2	3	16	46	68	0	1,48%	2,22%	11,85%	34,07%	50,37%	0,00%	100,00%					
6	Jak ocenia Pan/Pani jasność i przejrzystość informacji o studiach zamieszczanych na stronie internetowej Uczelni?	0	10	26	39	60	0	0,00%	7,41%	19,26%	28,89%	44,44%	0,00%	100,00%					
7	Jak ocenia Pan/Pani dostępność regulaminów, druków i innych dokumentów?	1	2	9	46	77	0	0,74%	1,48%	6,67%	34,07%	57,04%	0,00%	100,00%					
8	Jak ocenia Pan/Pani dostępność informacji oraz możliwość realizacji części programu studiów w ramach wymiany między narodowej?	3	6	25	40	56	5	2,22%	4,44%	18,52%	29,63%	41,48%	3,70%	100,00%					
9	Jak ocenia Pan/Pani warunki studiowania, w tym wyposażenie sal w pomoce i narzędzia dydaktyczne?	0	6	14	45	69	1	0,00%	4,44%	10,37%	33,33%	51,11%	0,74%	100,00%					
10	Jak ocenia Pan/Pani liczbę i jakość kadry dydaktycznej na studiowanym kierunku?	0	3	12	41	78	1	0,00%	2,22%	8,89%	30,37%	57,78%	0,74%	100,00%					
11	Jak ocenia Pan/Pani obsługę administracyjną Uczelni?	3	0	5	26	101	0	2,22%	0,00%	3,70%	19,26%	74,81%	0,00%	100,00%					
12	Jak ocenia Pan/Pani funkcjonowanie biblioteki uczelnianej oraz aktualność oferowanej literatury?	2	3	14	42	72	2	1,48%	2,22%	10,37%	31,11%	53,33%	1,48%	100,00%					
13	Jak ocenia Pan/Pani proces realizacji praktyki zawodowej w ramach programu studiów?	9	14	13	34	65	0	6,67%	10,37%	9,63%	25,19%	48,15%	0,00%	100,00%					
14	Jak ocenia Pan/Pani system pomocy materialnej dla studentów oferowany na Uczelni?	1	2	28	35	65	4	0,74%	1,48%	20,74%	25,93%	48,15%	2,96%	100,00%					
15	Jak ocenia Pan/Pani wsparcie studentów w procesie uczenia się oferowane przez Uczelnię?	0	3	28	45	59	0	0,00%	2,22%	20,74%	33,33%	43,70%	0,00%	100,00%					
16	Jak ocenia Pan/Pani działania podejmowane przez Uczelnię na rzecz współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym (typu konferencje, udział w wydarzeniach organizowanych przez samorząd lokalny, akcje charytatywne)?	2	8	23	43	57	2	1,48%	5,93%	17,04%	31,85%	42,22%	1,48%	100,00%					
17	Jak ocenia Pan/Pani poziom dostosowania programu studiów do potrzeb otoczenia społeczno-gospodarczego?	0	2	27	48	55	3	0,00%	1,48%	20,00%	35,56%	40,74%	2,22%	100,00%					
18	Jak ocenia Pan/Pani dostosowanie efektów uczenia się do koncepcji i celów kształcenia na kierunku studiów?	0	2	18	54	59	2	0,00%	1,48%	13,33%	40,00%	43,70%	1,48%	100,00%					
19	Jak ocenia Pan/Pani jakość kształcenia w Państwowej Wyższej Szkole Zawodowej w Wałczu	0	1	16	49	69	0	0,00%	0,74%	11,85%	36,30%	51,11%	0,00%	100,00%					
						Liczba studentów	247												
						Liczba wypełnionych ankiet	135												
						% wypełnionych ankiet	54,66%												

Rekomendacje

Doskonalenie kształcenia w zakresie programów i efektów uczenia się oraz programów studiów:

- w sylabusach doprecyzowanie spójności realizowanych celów i treści zgodnie z efektami uczenia się;
- wyniki analizy programowej nie budzą większych zastrzeżeń, wątpliwości budzi jedynie mierzalność niektórych kompetencji społecznych,
- udoskonalenie procedury przyznawania indywidualnej organizacji studiów,
- udoskonalenie procedury zasad i trybu zaliczania semestru;
- zaplanowanie przeprowadzenia przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego analizy wybranych sylabusów;
- przeprowadzanie systematycznej analizy zgodności zakładanych efektów uczenia się z potrzebami rynku pracy,
- w tym: wykorzystanie wniosków z analizy wyników monitoringu karier zawodowych absolwentów, wykorzystanie opinii pracodawców przy tworzeniu programów studiów, wykorzystanie wyników weryfikacji zakładanych efektów uczenia się osiągniętych przez studenta w ramach praktyk;